

## Preguntas Frecuentes

---

### **¿Qué quiere decir que los estudiantes siguen un plan de estudios que se centra en el "aprendizaje independiente"?**

Seguimos el método [Reggio Emilia](#) que prioriza el aprendizaje centrado en el estudiante, autodirigido y experiencial en entornos basados en relaciones. Este método ha demostrado funcionar principalmente en la educación preescolar y primaria. Esto significa que nuestro plan de estudios anima a cada estudiante a identificar y a adquirir conocimientos sobre sus intereses. Creemos que si los estudiantes aprenden sobre temas que les interesan, disfrutarán aprendiendo y también verán múltiples formas de aplicar eficazmente sus conocimientos a lo largo de su vida.

### **¿Cómo puedo asegurarme de que mi hijo aprenderá si su plan de estudios se adapta a sus intereses?**

En la universidad, los estudiantes eligen una especialización y toman clases que apoyan sus áreas de interés. Sin embargo, también se les exige que tomen clases fundamentales para garantizar que reciban una educación integral. Nuestro plan de estudios y nuestra filosofía siguen el mismo enfoque. Su hijo aprenderá sobre sus intereses específicos, además de las habilidades tradicionales que necesita para prosperar en la vida.

Este enfoque también permite que cada niño aprenda a su propio ritmo y gane confianza en su progreso. Nuestra prioridad es asegurarnos de que su hijo aprenda a aprender y desarrolle un deseo genuino de aumentar su inteligencia.

### **¿Por qué mi hijo no tiene tarea?**

Creemos que los niños son más que capaces de retener la información aprendida en la escuela, sin completar horas de tarea. En cambio, los estudiantes refuerzan lo que han aprendido a través del trabajo basado en proyectos que realmente les interesa. Además, todos los viernes, los niños son enviados a casa con una Evaluación de los padres. Esta evaluación anima a los padres a preguntarle a sus hijos qué han aprendido y requiere que el niño explique sus enseñanzas semanales.

*Mire el video a continuación para obtener más información sobre por qué no creemos en la tarea.*

Vídeo: <https://bit.ly/2I4Zm44>

### **¿Cómo sigue AIL el progreso de los estudiantes?**

Cada estudiante tiene un archivo / carpeta que mantiene un registro de sus hitos educativos. En lugar de usar "puntajes de exámenes" como la ÚNICA forma de hacer avanzar a nuestros estudiantes, usamos la discusión sobre conceptos, técnicas, fórmulas basadas en evidencia y filosofías para determinar su progreso. Contáctenos para obtener más información llamando al 203-502-1206 o enviando un correo electrónico a [ailinfo@instruction.org](mailto:ailinfo@instruction.org)

### **¿Aprenderá mi hijo junto con alumnos "atípicos" y viceversa?**

Si. Nuestras clases combinan alumnos "atípicos" y "típicos" porque creemos que pueden aprender unos de otros. Podemos hacer esto con confianza gracias a nuestro plan de estudios autodirigido y a los profesionales de salud conductual en el lugar. Cada niño, ya sea atípico o típico, tiene acceso a nuestros profesionales de la salud conductual para garantizar que su desarrollo educativo y personal avance en una dirección positiva.

### **¿Cuánto cuesta la matrícula?**

Creemos que todos los niños deben tener acceso a una escuela que defienda su éxito, los acepte por lo que son, los aliente a cultivar sus intereses y los capacite para amar el aprendizaje. Dicho esto, nuestra matrícula es asequible para todas las familias. Nos asociamos con el estado para la asistencia de matrícula, para las familias correspondientes. Para ayudar con el proceso de ayuda financiera, haga clic aquí y complete el formulario. (Para español, haga clic aquí.) Contáctenos para más información llamando al 203-502-1206 o enviando un correo electrónico a [ailinfo@instruction.org](mailto:ailinfo@instruction.org)

### **¿Cómo puedo inscribir a mi hijo en un próximo semestre, programa y / o actividad?**

Contáctenos para obtener más información llamando al 203-502-1206 o enviando un correo electrónico a [ailinfo@instruction.org](mailto:ailinfo@instruction.org)